

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10»

Н. Н. Дмитриева

Приказ № 01-20/171 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №10»

Протокол № 4 от 14.05.2024 г.

**Учебный план образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 г. Кировска» на 2024/2025 учебный год
по реализации Образовательной программы дошкольного образования,**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 г. Кировска» (далее МБДОУ) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план разработан с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и Программе развития МБДОУ, в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.03.2015 № 244 "Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности";
- Уставом МБДОУ.

В МБДОУ функционирует 10 групп, из них:

- 6 групп комбинированной направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности;
- 2 группы общеразвивающей направленности.

Структура учебного плана является модульной, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и определяется:

Обязательная часть ОП ДО (не менее 60 %)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40 %)
<i>Общеразвивающие группы раннего возраста</i>	
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10»	- «Раннее детство: развитие речи и мышления. 1 – 3 года», Л. Н. Павлова
<i>Комбинированные группы (здание 1)</i>	
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №10"	- парциальная программа «Мир без опасности» И. А. Лыковой (для детей 3-7 лет)
<i>Комбинированные группы (здание 2)</i>	
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10»	- «Раннее детство: развитие речи и мышления. 1 – 3 года», Л. Н. Павлова - парциальная программа «Развитие речи дошкольников» О. С. Ушаковой (3-7 лет)

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Вид деятельности	Комбинированные группы		
	3-5 лет	5 – 6 лет	6 -7 лет
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (в т. ч. театрализованная)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства, трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в зонах различной направленности	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры (КГН)	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Вид деятельности	Общеразвивающие группы				
	с 1 г. до 3 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 5 лет	с 4 до 6 лет	с 5 до 7 лет
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Игровая деятельность (в т. ч. театрализованная)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевые игры и упражнения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство, трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в зонах различной направленности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры (КГН)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таким образом, обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений занимает более 40 % (~39,6%) от общего нормативного времени и реализуется посредством совместной деятельности воспитанников и взрослых. Она обеспечивает вариативность образования и отражает специфику возрастных групп, соответствует потребностям, интересам детей, членов их семей, обусловленным особенностями индивидуального развития воспитанников, а также возможностями педагогического коллектива.

Коррекционная работа в МБДОУ строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога не входят в учебный план.

Занятия проводятся малыми подгруппами и/или индивидуально и выносятся за пределы учебного плана. Продолжительность индивидуальных занятий 10 – 20 минут, подгрупповых до 25 минут.

Малые коррекционные подгруппы формируются на основе путевок-направлений ТППК и анализа диагностических данных и функционируют ограниченный срок, предусмотренный

индивидуальным образовательным маршрутом или ИОП. Количество занятий и состав подгрупп определяется по потребности.

Специалисты с учетом общего расписания ОД и рабочего времени на ставку составляют графики работы, в которых предусматривают следующие виды деятельности:

- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- консультативное время (для родителей и педагогов).

Графики работы специалистов утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 и составляет:

группа	возраст	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (мин.)	Общее количество недельной образовательной нагрузки	Общее время недельной образовательной нагрузки (мин.)
Комбинированная группа	от 3 до 5 лет	15/20	10	150/200
Комбинированная группа	от 5 до 6 лет	25	13	325
Комбинированная группа	от 6 до 7 лет	30	15	450

группа	возраст	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (мин.)	Общее количество недельной образовательной нагрузки	Общее время недельной образовательной нагрузки (мин.)
Общеразвивающая группа	от 1 до 3 лет	8/10	10	80/100
Общеразвивающая группа	от 3 до 5 лет	15/20	10	150/200
Общеразвивающая группа	от 4 до 6 лет	20/25	10/13	200/325
Общеразвивающая группа	от 5 до 7 лет	25/30	13/15	325/450

Объём образовательной деятельности в течение дня (час.)

Возраст	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
1-2 года	7,0- 7,5	3,0- 4,0
2-3 года	7,0- 7,5	3,0- 4,0
3-4 года	7,0- 7,5	3,0- 4,0
4-5 лет	7,0	3,0-3,5
5-6 лет	6,0-6,5	2,5-3,5
6-7 лет	5,5- 6,0	2,5-3,0

С целью общего оздоровления организма детей в условиях Заполярья в течение учебного года рекомендуется проведение каникул не менее 7 дней.

Во время каникул проводится образовательная деятельность эстетически - оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, художественное творчество), коррекционные занятия (учитель-дефектолог, учитель-логопед), развлечения и праздники.

В период Полярной ночи рекомендуются следующие изменения режима жизни и деятельности детей.

1. Снижение учебной нагрузки.

Уменьшение общей продолжительности образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности на 3-5 минут. Увеличение отдыха ребёнка при проведении образовательной детской деятельности и в режимных моментах (динамические паузы, спокойные игры, релаксация). Обеспечение снятия возбуждения и напряжения ребёнка, создание спокойной обстановки через специальные упражнения и дыхательные техники.

2. Изменение каникулярного периода.

- Удлинение зимних каникул на 2 дня.

3. Организация мероприятий по повышению стрессоустойчивости организма у детей в Полярную ночь:

- Обучение элементам самомассажа.
- Удлинение времени дневного сна (на 10-15 минут).
- Увеличение времени прогулки (в зависимости от погоды).
- Витаминизация пищи.
- Закаливающие процедуры.

Учебный план обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, недопуская физической и психологической перегрузки.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10»

Н. Н. Дмитриева

Приказ № 01-20/171 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №10»

Протокол № 4 от 14.05.2024 г.



**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 10»
(здание 1/ ул. Советской Конституции, д. 18)
2024/2025 учебный год**

Направления развития и образования детей		Общеразв. группа ран.воз. (1-3 лет)	Комбинир. группа (3-5 лет)	Комбинир. группа (5-6 лет)	Комбинир. группа (6-7 лет)
		Организованная образовательная деятельность, количество			
Обязательная часть (не менее 60 % от общего объёма)					
1.	Познавательное развитие	4/2	1,5/1,5	2	2,75
	Математические представления *Игры с дидактическим материалом	2/1	1/1	1	2
	Окружающий мир * Расш. ориентировки в окружающем	2/0,75	0,25/0,25	0,5	0,25
	Природа	- / 0,25	0,25/0,25	0,5	0,5
2.	Речевое развитие	- /1	1/1	2	3
	Развитие речи	- /1	0,75/0,75	1,75	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	0,25/ 0,25	0,25	1
3.	Социально-коммуникативное развитие	-/1	0,25/0,25	0,5	0,25
	Ознакомление с социальным миром	-/1	0,25/0,25	0,5	0,25
4.	Художественно-эстетическое развитие	3/3	4/4	5	5
	Приобщение к искусству	-/0,25	0,25/0,25	0,25	0,25
	Рисование, лепка, аппликация	-/0,5	1,5/1,5	2	2
	Прикладное творчество	-	-	0,25	0,25
	Конструктивная деятельность *(игры со строительным материалом)	1/0,25	0,25/0,25	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2/2	2/2	2	2
5.	Физическое развитие	2/2	3/3	3	3
	Физическая культура (в зале) *(Развитие движений)	2/2	3/3	3	2
	Физическая культура (на улице)	-	-	1	1
	Всего в неделю:	9 / 9	9,75 / 9,75	12,5	14
	Объём образовательной нагрузки в неделю (%)	90%	97%	96 %	90%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40 %)					
6.	Речевое развитие	1/1	-	-	-
	Развитие речи	1/1	-	-	-
7.	Социально-коммуникативное развитие	-	0,25/0,25	0,5	1
	Безопасность	-	0,25/0,25	0,5	1
	Всего в неделю:	1/1	0,25/0,25	0,5	1
	Объём образовательной нагрузки в неделю (%)	10/10%	3/3%	4%	10%
	ИТОГО в неделю	10/10	10/10	13	15
	ИТОГО в неделю %	100%	100%	100%	100%

* Вариативная часть образовательной деятельности включает образовательные ситуации в рамках организованной образовательной и реализует содержание:

- Л. Н. Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления. 1 – 3 года»
- И. А. Лыкова «Мир безопасности» (для детей 3-7 лет)

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ «Детский сад №10»

Н. Н. Дмитриева

Приказ № 01-20/171 от 31.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №10»

Протокол № 4 от 14.05.2024 г.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 10»**

(здание 2/ ул. Дзержинского, д. 3)

2024/2025 учебный год

Направления развития и образования детей		Общеразв. группа ран.воз. (1 - 3 лет)	Комбинир. группа (3 - 5 лет)	Комбинир. группа (4 - 6 лет)	Комбинир. группа (5 - 7 лет)
Организованная образовательная деятельность, количество					
Обязательная часть (не менее 60 % от общего объёма)					
1.	Познавательное развитие	4/2	1,75 / 1,75	1,75 / 2	2 / 3,5
	Математические представления *Игры с дидактическим материалом	2/1	1/1	1/1	1/2
	Окружающий мир * Расш. ориентировки в окружающем	2 / 0,75	0,5 / 0,5	0,25 / 0,5	0,5 / 0,5
	Природа	- / 0,25	0,25 / 0,25	0,5 / 0,5	0,5 / 1
2.	Речевое развитие	- /1	0,75 / 0,75	0,5 / 1,5	1,5 / 2
	Развитие речи	- /1	0,5 / 0,5	0,25 / 1,25	1,25 / 1
	Подготовка к обучению грамоте	-	0,25 / 0,25	0,25 / 0,25	0,25 / 1
3.	Социально - коммуникативное развитие	-/1	0,25 / 0,25	0,25 / 0,5	0,5 / 0,5
	Ознакомление с социальным миром	-/1	0,25 / 0,25	0,25 / 0,5	0,5 / 0,5
4.	Художественно - эстетическое развитие	3 / 3	4 / 4	4 / 5	5 / 5
	Приобщение к искусству	- / 0,25	0,25 / 0,25	0,25 / 0,25	0,25 / 0,25
	Рисование, лепка, аппликация	- / 0,5	1,5 / 1,5	1,5 / 2	2 / 2
	Прикладное творчество	-	-	- / 0,25	0,25 / 0,25
	Конструктивная деятельность *(игры со строительным материалом)	1 / 0,25	0,25 / 0,25	0,25 / 0,5	0,5 / 0,5
	Музыкальная деятельность	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2
5.	Физическое развитие	2 / 2	3 / 3	3 / 3	3 / 3
	Физическая культура (в зале) *(Развитие движений)	2 / 2	3 / 3	3 / 2	2 / 2
	Физическая культура (на улице)	-	-	- / 1	1 / 1
	Всего в неделю:	9/9	9,75	9,5 / 12	12 / 14
	Объём образовательной нагрузки в неделю (%)	90 / 90%	97 / 97%	95 / 90%	90 / 90%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40 %)					
6.	Речевое развитие	1/1	0,25/0,25	0,5/1	1/1
	Развитие речи	1/1	0,25/0,25	0,5/1	1/1
	Всего в неделю:	1/1	0,25/0,25	0,5/1	1/1
	Объём образовательной нагрузки в неделю (%)	10/10%	3/3%	5/10%	10/10%
	ИТОГО в неделю	10/10	10/10	10/13	13/15
	ИТОГО в неделю %	100%	100%	100%	100%

Вариативная часть образовательной деятельности включает образовательные ситуации в рамках организованной образовательной и реализует содержание:

- Л. Н. Павлова, «Раннее детство: развитие речи и мышления. 1 – 3 года»

- О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (для детей 3-7 лет)